

廣州市惠愛西路紙行街

知用校報

第九拾一號
(每份售仙二枚)

(自動電話) 一二六一七號

總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其目的在求中國之自由平等積四十年之經驗深知欲達到此目的必須喚起民眾及聯合世界上以平等待我之民族共同奮鬥
現在革命尚未成功凡我同志務須依照余所著建國方略建國大綱三民主義及第一次全國代表大會宣言繼續努力以求貫徹最近主張開國民會議及廢除不平等條約尤須於最短期間促其實現是所至囑

佈告一

查升高學生獨立民曠課積記缺點已逾三大過照章應即開除學籍此佈

高中主任劉冕羣 十二月十三日

第十五週曠課懲罰表

十二月八日至十二月十三日

文三 魏嘉璉 鄭淑貞 各一缺點
師二 余國光 一缺點 余肇亞 二缺點
普二 莫永年 王沛儀 各一缺點
普甲 錢興 周振光 趙良憲 各一缺點
郭福豪 二缺點
普乙 許良驥 曾葛民 張景福 鄭洽利

升高 吳履佳 何永聲 關棠蔭 林澤庭 各一缺點 潘立民 七缺點
潘翠元 陳祝祺 馮兆章 各八缺點
高中主任劉冕羣
三甲 關兆平 二缺點 李兆倫 鄭庭柏
岑世清 陳開屏 以上各一缺點
三乙 龐家琰 陳鏡湖 各一缺點
李漢業 李榮遠 鄺鼎桓 宋景澄
三丙 李鑽堦 以上各一缺點
陳健堂 陳善文 以上各二缺點
二甲 龍承漢 馮明德 以上各二缺點
陳華愷 吳世珊 各一缺點
二乙 胡祖漢 陸世渠 各一缺點
二丙

知用圖書館周報表

「十二月八日至十五日」

星期	一	二	三	四	五	六	合計
借書人數	九六	六六	六九	七四	七四	四一	四二六
借出書數	一一二	八一	七八	八七	八九	五二	五〇五

一甲 張啓南 雲昌宏 各一缺點
一乙 黃朝石 陳繼昌 各一缺點
初中主任張兆麟

運動會消息

本校第一次運動大會現決定十二月廿二兩日在觀音山公共運動場舉行現報名參加者極形踴躍校中當局為分配工作起見特于十七日下午函請校內各教職員到校開一會議茲將是日會議情形探錄于下：

出席者：袁振學 梁憲章 孔玉昆 唐富言

麥格斯 莫煒芬 劉冠華 朱勵強

陳有良 陳偉卿 潘少渠 孔昭芹

彭煒棠 馮煒仲 張瑞權 潘學增

黃小屏 張兆聰

議決案：請校內各教職員為本會評判員

函請 體育學校派數人為本會顧問

函請 醫藥學校學生為本會救護隊

三益會消息

知字會已于十二月十五日開投第六會由會友黃小屏君願收一百一十一元投得餘利共有一百零二元一角五分統撥入下會開投

課餘隨筆

(四十續)
學增

正誤與釋文體例

糾其所失之謂正，明其為誤而摘出之謂之正

誤。夫古籍之流傳於今日，有可信者，有不可信者，有真偽錯雜者，有簡策散漫他簡混入者，有重複者。讀者多所參校，辨別得失，綜彙同異，正其謬誤，是之謂正誤，如宋張淳之儀禮讀本，朱子之孝經刊誤是也。釋文者則只將其文校釋之也，其法則更繁錯簡，考正謬文之外復注釋音義，總不外集衆家本參伍以求其是，篇第參差，則表而出之；疑義發見，則附而錄之，字句訛誤，則糾而正之，作為案語，辨駁之中仍不失商榷之意，徵引確鑿，皆有依據，務使文義得完滿之解釋，此其所以為釋文也。自陸德明著經典文後，校釋經文如張敦仁之撫州公使庫禮記釋文是也；校釋史文如胡三省之資治通鑑釋文辨誤是也。

古本訛誤衍脫與近本訛誤衍

脫校讀法之區別

校讀書籍不外更釐錯簡，糾正訛文；然古本與近本不同，其校讀法亦因之而異。如秦漢古書，諸本不同其字畫有待互勘者，其文字亦有通假，苟未窺述作大意，凡遇其所未通，必更張以從己，則易至誣古人而惑來者。欲救其弊，宜莫如辨別古書之真偽，考核文字之異同，參稽諸書之異本，或當刪，或當補，去其重複，多所參校，辨別得失，此則校讀古本近本之法也。惟校讀古本，但當明

其得失，就為要刪，就為增補，就為改定，申明已見，不可輒遽改其故書，其所據先正校定本，當題曰某本作某以為分別，或附註於句下，或為校勘記於後總之以不隱改為宜。至校讀近本則對於文義顯然，灼見其謬者，宜改而正之，蓋雖改易其原文，亦不令觀者茫昧，則不妨毅然改之也。虞翻引曰：「文字有斷然知其誤者，不必因有宋人校語，而反改不誤者以使之誤，在擇而取之可也。」此則校讀古本近本之異同也。

段玉裁古書正讀三例之引申

金壇段玉裁言漢人作注正讀三例。其一曰讀如讀若。其二曰讀為讀曰。其三曰當為。段氏又釋之曰。讀如讀若者擬其音也。讀為讀曰者易其字也。當為者辨其聲之誤字之誤也。試即其義引申之。蓋古人于凡一音之字往往互相通用通假多辨別愈難有聲同而借者如眉之與糜「荀子非常篇而無須糜。三代古器銘眉壽均作眉壽」有聲近而借者職之與職是也「周禮職方氏漢碑作職方氏」擬其音或易以音相近之字音同而義可推故曰讀如。有義近而借者如滌與革更之類是也。易其字。字異而義倏然。故曰讀為。至云當為者則教正之詞。形近而偽者字之誤也。聲近而偽者聲之誤也。知其誤而正之。謂之當為。

讀詩劄記

學增

生民篇

生民時者紀事時也。周人尊祖敬宗，溯其原始，作爲此詩；實則族譜上之材料，而以韻文出之耳。後人或泥於禮制；或迷於識緯；或困於訓詁；或囿於家法；於是諸說繁興——附會引據，累牘連篇——，或舉不甚可靠之說以爲左證；而徒滋紛擾，或援不甚相關之典籍，而論點屢更。輾轉辨論，愈去愈遠，迄無定論。惜未能起古人於九原之下，一質問之。於是生民一篇遂成懸案。不揣愚陋，畧抒所見，爲考證焉。

生民一篇，最啓疑端，莫如首章。先錄原文於下：

厥初生民，時維姜嫄。生民如何，克禋克祀，以弗無子。履帝武敏歆，攸介攸止，載震載夙，載生載育，時維后稷。

(壹) 毛鄭之異詞

解釋此章，毛鄭異詞。後儒討論——宗毛黜鄭，申鄭疑毛——說雖紛歧，亦只二道。先列二說，以窮本原。

(一) 毛傳

生民本后稷也。姜嫄也。后稷之母配高辛氏帝焉。

姜嫄出祀郊禘，履帝嚳之跡，而行將事齊敏震動有身。

弗去也。去無子求有子，古者必立郊禘焉。玄鳥至之日，以太牢祠于郊禘。天子親往，后妃率九嬪往御，乃禮天子所御，帶以弓綯，授以弓矢，于郊禘之前。

禮敬也。履踐也。

帝高辛氏之帝也。

武跡也。敏疾也。歆饗也。

介大也。休止也。

福祿所止也。震動也。

夙早也。育長也。

(二) 鄭箋

姜嫄配高辛氏帝，帝嚳也。

姜嫄出郊禘，見大人迹，姜嫄履之，足不能滿，而屢其拇指之處。

遂忻然如有人道之感；于是震動有娠，而肅戒不復御，後則生子而養長之曰棄。

帝上帝也。

敏拇也。

進考毛鄭所根據之書：

(1) 大戴禮 帝繫篇云：「帝嚳上妃有邰氏之女也，曰姜嫄，產后稷。」

(2) 史記 周本紀云：「姜嫄爲帝嚳元妃，出野，見巨人跡，心忻然悅，踐之而身動如孕者。居期而生子，以爲不祥，棄之。」

(3) 河圖 「姜嫄履大人迹，生后稷。」

(4) 爾雅 釋訓云：「履帝武敏，武迹也，敏拇也。」

按姜嫄爲帝嚳元妃，又見家語與世本。天帝生稷，又見楚辭，列子，列女傳，白虎通義，春秋繁露等書。

(貳) 「帝」之問題

毛鄭根本最不同之處在解釋「帝」字。

高辛氏之帝 (毛公說)

上帝之帝 (鄭康成說)

(甲) 主張帝爲上帝者，並主張姜嫄感上帝氣而生稷，從武迹敏拇之說；(鄭康成)見鄭箋

(馬融) 帝嘗有四妃：上妃姜嫄，帝

○崩後十月而后稷生，蓋遺腹子也。寡居而生子，爲衆所疑，故棄之。

(張融) 配合生子，人道之常，詩但嘆其母，不美其父，明知姜嫄感上帝之氣而生稷也。

(張華) 思女不夫而孕，故后稷生乎巨跡。

(張載) 天地生民之始固未嘗先有人也。

(朱熹) 履巨跡之事有此理，且如契之生高祖之生亦類此。非可以常理論也。

(蘇子) 凡物之異於常物者其取天地之氣常多，故其生也或異。

麒麟之生，異於犬羊；蛟龍之生異於魚鼈，物固有然者矣。神人之生亦有以異於人，何足怪哉？(朱子集傳引)

(陳啓源) 使后稷之生果係人道交接，

(戴震)

有父有母，則周家不應獨立姜嫄之廟，別奏先妣之樂；而生民闔宮二詩，亦何爲獨美后稷之母而不及其父乎？天地之大奇詭變幻，難盡以理概耳。(毛詩稽古篇)。

帝○上妃姜嫄本失實之辭。徒以傳會周人禘○爲其祖之所自出……使○爲周家祖之所自出，則雅頌中言姜嫄言后稷，竟無一語上溯及帝○乎？(毛鄭詩考)

姜嫄無夫而生子，故推明其德之能禘祀上帝，即魯頌所言「赫赫姜嫄，其德不回，上帝是依」也。……曰「以弗無子」以見非理之常。……曰「居然生子」莫知其由也。氣化生人以後，既人類相生久矣，忽有介乎氣化之際者，而所生又一代之哲人，豈

(李觥平)

可謂之偶然乎？……若說姜嫄有夫而求子，反以生子歸之履跡，決爲非父之子，至於棄之，是惑也！非父之子矣，又安得以○爲父乎？(毛鄭詩考)

華胥履跡是生庖犧；女登御龍，攸降炎帝；大電繞斗，附寶實孕軒轅；瑤光貫日，昌僕爰懷顓頊；自古神靈之后，靡不受精於天，不關乎夫之御不御矣。(毛詩細義)。

(馬瑞辰)

姜嫄實相傳爲無夫而生子，以姜嫄爲帝○之妃者，誤也：周官大司馬享先妣，鄭注「周立廟自后稷爲始祖，姜嫄無所妃，是以特立廟而祭之。」使姜嫄爲帝○妃，不得言無所妃，一證也；守祧奄八人，賈疏謂守七廟及姜

(以○代妻)

知用學生文選

女留學生

女子部 張娟同
三年級

我有一個朋友，爲人是很好的。並且境遇也很不錯的。可是，他祇有一件事情，很不

嫺廟，使姜嫺爲帝魯妃。不
得有嫺廟而無魯廟，二證也
；詩言「履帝武敏」而下言
「上帝不寧」「上帝是依」是

知帝爲上帝，非高辛氏之帝
，三證也；武跡也，敏拇也
，見於爾雅釋訓，則履跡之
說相傳已久，四證也；詩曰
「克禋克祀」「以弗無子」許
氏益之曰「弗無之爲言有也
。……又二章「居然生子」亦
出于意外之詞，若有夫而生
子人道之常，何以言「以弗
無子」？又何以言「居然生
子」，五證也；楚辭天問王
逸註「后稷之武姜嫺出見大
人之跡，怪而履之，遂有
娠」六證也；（毛詩傳箋通
釋）

樂意的，又令他傷心的，當他對我們說這番
話的時候，看他表示一種難受的樣兒。我聽
完之後，也覺得有一種感想，因此我把那段
話詳細的記出來。

他說：我有兩個女兒，都去美國留學的。
大的女兒得了學士位回國之後，就結婚了。
她結婚的時候，是在五年前，所以現在她已
經有兒女了。但是，她自從結了婚之後，整
天的在家裡，又要管理家務，又要撫養兒女
。每天儘管忙著那些事情，對於學問，毫不
顧了，書也不看了，字也不寫了。這不過是
做父親的上了他們的當就是了！化了整萬塊
錢，供她念書，那兒知到她畢業之後，也不
出去社會謀生，儘是做著寄生蟲；至于我呢
！也享不着她一點兒福，你說教我不傷心都
不成！我那時只以爲大女兒不可靠，還希
望着小女兒，將來或者可以成材；不料她更
甚了！當她在美國得了博士回國，就說不願
意結婚，要抱獨身主義。當時我以爲她是個
好女兒，想近著父親，晨昏定省，那我可以
享受她些少的福了。那兒知到她已經三十來
歲的女兒，沒有一點兒思想和見識，真是枉
廢是留學生啊！畢業回來，她儘是閑住在
家裡，既然不肯服務於社會，已經是不好，就
是當個教員，也說嫌辛苦。可是出風頭呢！

她就不怕辛苦了；簡直把我氣死啊！要不就
去玩耍，那些什麼戲院啦！娛樂場啦！餐館
子啦！沒有一時離了她的足跡的。倘若她不
上街，在家裡的時候，也是整天的玩琴唱歌
，沒有一時停的。我有事幹，她看着我忙死
都好，也不過來幫幫我，還要嘈著我的耳朵
；你說這樣女兒，有甚麼用呢！還不如沒有
更好，免得我擔負一筆教育費，教好她們沒
有良心的。我真恨極啊！有時她還同著一
般男朋女友，來到家裡，這時候就忙著買點
心啦！請吃飯啦！把老媽子忙個不了，手足
無措的；大鬧特鬧，至到三更半夜才散，簡
直把我老頭兒嘈得沒有一時安心的。或者她
們一般人顧著汽車，周圍的去兜圈子。我這
樣的年歲，沒有做過一天像她們這樣快活的
。倘若她的朋友結婚，又要我給錢買東西送
禮，甚麼鏡屏兒銀鼎兒，還有其他的零碎，
我都記不清了。有時又請別人聽戲看電影，
坐很貴的座位，所花的錢，真是不少。總而
言之；都是我老頭兒命不好啊！辛辛苦苦聽
來的錢，給她們亂花，豈不痛心嗎？我合盤
計算，這個女兒，每月要花我二百多塊錢都
說嫌少，還要說是很省儉的。我以爲她們畢
業之後，就可以謀自立，誰知到現在都是用
着我的錢，儘拿我老頭兒做她們的錢奴，要

是這樣女兒，我那有這多錢給他花呢；真是不得了，我可沒有辦法，祇有自己心裡難受就是啊！」他說完之後，我看他是非常的傷心，我也有種感想；倘若社會上全是像那兩個留學生一樣的女子，豈不是糟糕嗎！況且我們女子，既受了高等的教育，應該有一種高超的思想和見識。我們要受教育的目的也不外是在這點；並求女子能够自己獨立，爲社會國家謀利益的。若受了教育的女子，還像從前「三步不出閨門」的女子一樣，那就不用說整天的唱着獨立，就是整晚都唱着，也是空的，是不能實行的。這不過是徒口空言罷了！我們中國的女子，雖然是知到要獨立，可是老早存着依賴的心。當念書的時候，儘化父母的錢，等到畢業之後，又不出社會謀生計，求自立。這簡直是辜負了父母的希望，並且不得報恩，那末爲父母的，不是徒勞無益，不能享受女兒半點的福。現在享受不盡世俗的一般女子，擺得一種小姐的架子；雖然是很好的學問，也不出社會服務，爲國家謀利，儘知到在家坐着享福；雖然家裡是很豐富，不必靠他找錢，可是在社會幹事，我們應該盡責的。若是不然，那不是變成寄生的蠅虫；豈不可惜嗎？好好的青年女子，就是奴隸性的一個。她雖是享着福，

可不是真正的幸福，我以爲那是一種罪惡。並要被人輕視，尤其是男子們，就要更看不起女性了！同時我們要知道福是不應該青年入享的。倘若有作有爲的女子們，學問高深的，不但不羨慕那寄生虫式的同胞享福，並且罵他們不是我們的同胞，甚致于說他們不是人；不！不！是勸戒他們好罷了！

中國學術思想史畧

(三續) 紅

三、社會背景

(一) 貴族崩潰 周以前，貴族世力尙強，一切學問亦爲貴族所專有；周衰，秦首廢貴族。政治，各國效之，故貴族也就隨之崩潰。而貴族所壟斷之學問，便散往民間去了。

(二) 消極思想 春秋以前，社會已極不安定，消極思想早已產生，這種思想遂演成先秦的老莊或文學派。據胡適的意思，這種消極的思想，由詩經中表示出來的有下邊五種：

——這是社會的變遷和長期的戰爭的結果：

憂時派——「彼黍離離，彼稷之苗，行邁靡靡，中心搖搖！知我者謂我心憂；不知我者謂我何求。悠悠蒼天，此何人哉！」

(黍稷)

B. 厭世派——「君之華，其葉青青；知我如此，無如無生！」(君之華)

C. 樂天安命派——「出自北門，憂心殷殷。終寢且食，莫知我艱。已矣哉！天實爲之，謂之何哉！」(北門)

D. 縱慾派——「山有樞，隰有榆，子有衣裳，弗曳弗褻；子有車馬，弗馳弗驅；宛其死矣，他人是愉。」(山有樞)

F. 憤世派——「碩鼠！碩鼠！無食我黍！三歲貫汝，莫我肯顧。逝將去汝，適彼樂土；樂土！樂土！爰得我所！」(碩鼠)

四、學術的背景

(一) 舊著宏富 梁啟超謂中國自黃帝，堯舜以來，已有文化，而且列國士大夫，才藝好的極不少，積數千年民族之精華，有一觸即發之勢。

(二) 文字簡便 秦代文字改爲簡便，學問之研究，書籍的傳寫，都極容易，故學術勃興。

(三) 講學風盛 自孔子以前，教育總由學官掌理；孔子以後，開始有講學，每創一說，廣求徒侶，智識遂得平均發展。(未完)

中國成語集錄 (八續) 陳有良

<p>中國成語集錄 (八續) 陳有良</p>		
161	百足之虫，死而不僵。 The insect with a hundred feet does not stretch its body out even when dead.	167
162	由儉入奢易，由奢入儉難。 It is easy to go from economy to extravagance but not from extravagance to economy.	168
163	入山不怕傷人虎，只怕人情兩面刀。 Fear not the man-killing tiger of the hills, the doublefaced man is alone to be dreaded.	169
164	人不忠良，死為下鬼。 Unkind and unfaithful men are transformed into the lowest class of demons after their death.	170
165	好兄弟，清算賬。 Even brother who are dear to each other, must settle their accounts clearly.	171
166	欲要人重我，無過我重人。 If you wish other people to respect you, you must first respect others.	172
		173
		174
		175
		176
		177
		178

179	不慎于始，必悔于終。	92	12	hin	him	127	14	wherewith	wherewith
	Careless beginning makes repent- ent ending.	92	35	been	been	127	25	ehildren	children
180	初嫁從親，再嫁由身。	92	36	develoded	developed	133	1	when	When
	The first time a girl marries, she consults her parents' wishes; the second time her own. (未完)	96		焉得虎子，焉得虎子？		133	18	foel	foot
第八十八號之「中國成語集錄」勘誤表									
第幾句	第幾字	誤	正	第九十號之「中國成語集錄」勘誤表					
101	3	erro	error	141	17	riches	riches,		
106	1	Zambling	(gambling	142	8	himiself	himself		
108	12	strug	strong	143	3	thunder	thunders		
109	12	wrth	with	143	6	might	might		
111	1	aftr	after	147	17	cale	call		
113	14	fron	from	149	25	superior	superior		
115	12	worly	worldly	155	2	stacl	steal		
116	17	excellence	excellence	156	3	believ	believe		
第八十九號之「中國成語集錄」勘誤表									
第幾句	第幾字	誤	正						
121	3	人生存如春夢	人生在世如春夢	157	8	strongth	strength		
122	12	cong-eived	long-lived	157	9	and long	and a long		
123	27	earth	earth	159	4	e	be		
124	9	thangquillity	tranquillity	159	5	betrieded	befriended		